

**Основно училище „Св. Св. Кирил и Методий”
с. Антон , Община Антон**

Утвърждавам:
Директор:
/Б. Каменова/

**ПЛАН
за квалификационната дейност
през учебната 2026/2027 година**

I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ

В началото на учебната 2026/2027 година се създаде и прие Комисия квалификационна дейност. Разработен е годишен план за квалификационна дейност, съобразен с предложения от педагогическите специалисти и приет от

ПС. Квалификационната дейност в училището е подчинена на потребностите на преподавателите за повишаване на педагогическите им умения и способности, отговарящи на изискванията на съвременното общество.

През учебната 2025/2026 година 100% от педагогическите специалисти се включиха в вътрешноинституционалната квалификационна дейност, като някои от тях взеха участие в извънинституционалната квалификационна дейност.

Активна и изпълнена на 100% е вътрешноинституционалната квалификационна дейност в училището и по линия на МО, създадена в началото на предходната година.

Оказване на методическа и педагогическа помощ и подкрепа на младите учители е част от дейностите, допринасящи за повишаване на квалификацията.

Извънучилищната квалификационна дейност също е многообхватна.

Училищното ръководство насърчава и съдейства на всички педагогически и непедагогически специалисти имащи желание за квалификация – координира връзка в институциите, с РУО - София регион, с неправителствени организации и др.

СИЛНИ СТРАНИ:

- Обогаляване, преосмисляне и прилагане на съвременната методика.
- споделяне на добри практики и реализирането им в класната стая
- създадените екипи са вече позитивни и действащи
- експериментиране с нови идеи
- създаване на нови контакти
- създаване на полезни връзки

СЛАБИ СТРАНИ:

- не винаги обученията са полезни и приложими
- не се набляга достатъчно на практическата насоченост на обучението, а повече на теоретичната.

Основните направления на обучения за учебната 2026/2027 година в ОУ“ Св. Св. Кирил и Методий“ с. Антон са:

- нормативна учебна документация
- работа с ученици със СОП
- приобщаващо образование
- насилие
- тероризъм
- ефективно общуване с институции и родители
- стрес
- иновативни методи при работа по новия учебен план

Предпочитани форми на обучение:

- работа в екип
- семинари и дискусии, тренинги
- курсове
- изнесени семинари
- Лектори, практикум, споделяне на добри педагогически практики

II.ПРИОРИТЕТИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

1. Самоусъвършенстване чрез вътрешноучилищната система за квалификация.
2. Затвърждаване на работата на Методическите обединения като действена форма за самоусъвършенстване на учители и обмяна на добрите им практики.
3. Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми
4. Разчупване на стереотипите на преподаване и навлизане на съвременните тенденции на преподаване и оценка.
5. Да се създадат трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания

6. Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите.

7. Оптимизиране на класните стаи и кабинети с цел функционалност.

8. ЦЕЛЕВИ ГРУПИ:

-учители по общообразователна подготовка

-учители в ЦДО

-училищен психолог и ресурсен учител

-Директор

III. ОСНОВНИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

1.Основни цели

Основната ни цел е да изградим квалификационна система, която да мотивира учителите да се развиват и експериментират с нови и нетрадиционни методи на преподаване с цел по добро обучение на учениците като всичко е насочено към индивидуалните способности на учениците.

Усилията ни са насочени към:

- Положителна нагласа за личностно и професионално развитие.
- Повишаване на мотивацията на учениците за учене с цел постигане на по-високи и трайни знания и умения.

2. Основни задачи:

- да се разработи система за квалификационна дейност в училище, чийто план е неразделна част от годишния план на училището.
- планове на методичните обединения.
- стимулиране на учителите за обмяна на добри практики и прилагането им в клас.
- квалификационната дейност да спомага за успешното усвояване на учебното съдържание.

- усъвършенстване организацията на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учениците.
 - МО да представят уроци пред колегията за добрите си практики.
 - придобиване на V, IV, III ПКС от учителите.
 - изработване и актуализиране на портфолио на учителя.
 - поддържане на архива от материали по проведени квалификации.
 - работа с електронен дневник за новопостъпили учители.
- Да се поддържа и актуализира регистъра на квалификациите.

IV. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ					
ПЕРИОД НА ПРОВЕЖДАНЕ	ТЕМА НА ОБУЧЕНИЕТО	ФОРМА	УЧАСТНИЦИ /ЦЕЛЕВА ГРУПА	РЪКОВОДИТЕЛ/ОТГОВОРНИК ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА КВАЛ.ФОРМА	БРОЙ ЧАСОВЕ
Септември 2026	Установяване на потребности от квалификационните дейности	Работна среща /анкета	Учители -13	Председател на ККД	1

Септември 2026	Разработване на планове за дейността на МО	Работна среща	Членове на МО-13	Председатели на МО	1
Септември 2026	Здравословни и безопасни условия на труд в училище	Работна среща	Учители-13 Директор-1	Председател на комисията по ЗБУТ	1
Септември 2026	Обсъждане на учебни програми, учебници, учебни планове за 1-7 клас – особености и изисквания	дискусия	Учители-13 Директор-1	Учители	2
Септември 2026	Запознаване с новостите в образователната политика 2026/2027 година	дискусия	Учители-13 Директор-1	Директор	1
Октомври 2026	Провеждане на входящи тестове по предмети и отчитане на резултатите	дискусия	Учители -13 Директор -1	Председатели на МО	1
Октомври 2026	Работа с родители – ефективна комуникация и партньорство	дискусия	Учители -13 Директор -1	Всички учители	
Ноември 2026	Мотивация на работното място и развитие на екипната работа	дискусия	Учители -13 Директор -1	Училищен психолог	1
Ноември 2026	Същност на самоподготовката при ЦОУД	споделяне на добри практики	Учители -13 Директор -1	Всички учители	1

Декември 2026	„Приобщаване на деца и ученици със СОП в масовия клас“	семинар	Учители -13 Директор -1	Училищен психолог	1
Декември 2026	Превенция на агресията и тормоза в училище	семинар	Учители -13 Директор -1	Училищен психолог	
Януари 2027	Изкуственият интелект като помощник на учителя	семинар	Учители -13 Директор -1	Учител ИТ	1
Януари 2027	Интердисциплинарен подход и проектно-базирано обучение	дискусия	Учители -13 Директор -1	Всички учители	
Февруари 2027	Анализ на резултатите от 1 учебен срок 2026/2027	Работна среща	Учители -13 Директор-1	Класни ръководители	1
Февруари 2027	Училищни проекти - предизвикателства, възможности, перспективи	Работна среща	Учители -13 Директор -1	Директор Председател на Комисията по проекти	1
Март 2027	Методи за повишаване на учебната мотивация на учениците	дискусия	Учители -13 Директор -1	Училищен психолог и учители	1
Март 2027	Работилница „Моят успешен урок“	дискусия	Учители -13 Директор -1	Всички желаещи учители	1

Май 2027	„Заедно можем повече“ – толерантни и съпричастни към другите	Работна среща	Учители -13 Директор -1	Всички учители	1
Юни 2027	Отчитане на резултатите от изходните нива и НВО	дискусия	Учители -13 Директор -1	Класни ръководители Директор	1

ИЗВЪНИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

ПЕРИОД НА ПРОВЕЖДАНЕ	МЯСТО НА ПРОВЕЖДАНЕ	ОБУЧИТЕЛНА ОРГАНИЗАЦИЯ /ОБУЧИТЕЛ	ТЕМА НА ОБУЧЕНИЕТО	ЦЕЛЕВА ГРУПА	БРОЙ УЧАСТНИЦИ	БРОЙ КРЕДИТИ	ИЗТОЧНИК НА ФИНАНСИРАНЕ
СЕПТЕМВРИ 2026	По указания на обучителната организация	РУО -София регион експерти	Работно септемврийско съвещание за анализ на резултатите от учебната 2026/2027	Директори на училища	1	-	Училищен бюджет
Септември 2026- октомври 2027	По указания на обучителната организация	РУО -София регион	Работни съвещания с експерти по предметни области	Педагогически специалисти -	13	-	Училищен бюджет

		Експерти по компетентност		учители по предмети			
Октомври 2026- юни 2027	По указания на обучителната организация	РУО -София регион Експерти по компетентност	Обмен на добри педагогически практики	Педагогически специалисти - учители по предмети	13	-	Училищен бюджете
Ноември 2026 - юни 2027	По указания на обучителната организация	РУО -София регион Експерти за квалификация Ст. експерт за ПО	Обмен на добри педагогически практики	Педагогически специалисти	13	-	Училищен бюджете
Септември 2026 - Юни 2027	По указания на обучителната организация	Ст. Експерт отдел ОМКД	Нови учебни програми	Педагогически специалисти	13	-	Училищен бюджете
Май 2027	По указания на обучителната организация	РУО София регион Ст. Експерт отдел ОМКД	Работна среща с директори	Директори на училища	1	-	Училищен бюджете
Май 2027	По указания на обучителната организация	РУО София регион	Организиране на кръгла маса за обмяна на опит	Директори на училища	1	-	Училищен бюджете

		Ст. Експерт отдел ОМКД					
Юни 2027	По указания на обучителната организация	Орак Инженеринг	„Прилагане на проектно базирано обучение и създаване на професионалната учебна общност“	Педагогически специалисти Директор	13 1	-	Училищен бюджет

V. Мониторинг и контрол на училищно ниво

Анализ и оценка на ефективността на проведените квалификационни форми и дейности ще се извършва въз основа на следните критерии:

- Критерии и индикатори за качествена оценка:
 - ☐ степен на прилагане от учителя на наученото от квалификацията;
 - ☐ приложимост на наученото;
 - ☐ влияние върху резултатите от обучението и възпитанието на учениците;
 - ☐ влияние на резултатите от обучението върху цялостната дейност на училището;
 - ☐ реакциите на участниците за съдържанието и ползата на обучението;
 - ☐ промените в професионалната дейност в резултат от участие в обучението.
- Критерии и индикатори за количествена оценка:
 - ☐ брой участия в обучения;

□ видове квалификационни дейности – извънучилищни (регионални, национални и международни), институционални, по национални и европейски програми, самообразование.

Изпълнението на плана и проведените квалификационни дейности ще се организират и контролират от екип в състав: директор, счетоводител.

Документите, удостоверяващи участието на лицата във форма на квалификация (удостоверения, сертификати и др.) се представят своевременно в училището и съставляват част от портфолиото на всеки от педагогическите специалисти.

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- 1.Разработена система за квалификационни дейности в училището.
- 2.Квалифицирани педагогически специалисти.
- 3.Високо мотивирани преподаватели.
- 4.Ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии.
- 5.Делова и хуманна атмосфера в училище.
- 6.Успешно усвоено учебно съдържание с покрити ДОС.
- 7.Мотивиране на учениците чрез нововъведения на преподаване и оценка на знанията.
- 8.Действащи методически обединения.
- 9.Популяризиране на квалификационните дейности и тяхното осъществяване.

VI. ПРАВИЛА за участие на персонала в квалификационната дейност и механизъм за финансова подкрепа

1. Педагогическият съвет избира Комисия по квалификационната дейност/ККД/. Решенията се съгласуват с Директора на училището.
2. Квалификационната дейност на педагогическия персонал на училищно равнище се осъществява по План за квалификационната дейност на училището, който се изготвя в началото на учебната година от ККД и се приема на заседание на ПС.
3. Синдикалният председател към училището участва в разработването и актуализацията на плана за квалификационна дейност на училището.
4. Повишаването на квалификацията е непрекъснат процес на усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие.
5. Повишаване на квалификацията на конкретния педагогически специалист е насочено и към напредъка на учениците, както и към подобряване на образователните им резултати.
6. Повишаването на квалификацията на педагогическия персонал има за цел:
 - Да осигури съответствие между социалната практика, образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогически кадри.
 - да дава възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите кадри и тяхното професионално развитие.
7. Всички педагогически специалисти в училище са длъжни в рамките на вътрешноинституционалната квалификация да имат не по-малко от 16 академични часа годишно. За участие в нея не се присъждат квалификационни кредити на педагогическите специалисти.
8. Право на участие в квалификационните дейности имат и непедagogическият персонал.

9. При провеждане на вътрешноинституционална форма на обучение ККД изготвя покана /съобщение/ до педагогическите специалисти за участие в организираната вътрешноинституционална квалификационна дейност с фиксирани точни дати, място, тема, ръководител и продължителност на провеждане.

10. Ръководителят /отговорникът за провеждането на квалификационната форма в срок от 3/три/ работни дни след приключването на дейността изготвя:

- Попълнена карта за отчитане /по примерен образец на МОН/ от провеждане на вътрешноинституционалната квалификационна дейност, заверена с подпис и печат от Директора.

- Присъствен списък с трите имена, длъжност и личен подпис на всеки участник във вътрешноинституционалната квалификационна форма.

- Ксерокопие от работните материали /ако са използвани такива/ на проведената квалификация на хартиен носител.

- Финансова справка в свободен формат при изразходени средства за проведената квалификационна форма – напр. за размножаване на учебителни материали на хартиен носител и/или на CD, флумастери, флипчарт и други административни разходи и т.н.

11. Пакетът от пълната документация на всяка проведена вътрешна квалификационна дейност се предава на председателя на ККД и се съхранява в папка или класьор. За вътрешната квалификация в училище за всяка отделна учебна година от Директора на училището.

12. Контрол по изпълнение на вътрешноквалификационната дейност Директорът възлага:

- Комисията по ККД, като същата представя отчети за изпълнението на плана пред ПС в края на I-ви срок и края на учебната 2026/2027 година.

- в частта финансиране на квалификацията отчет се прави от счетоводител.

VII. Финансова осигуреност. Планирани средства за учебната 2026 /2027 година

1. Средствата за квалификация се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1% от годишния ФРЗ.

2. Вътрешноучилищните квалификации се финансират от бюджета на училището.

3. Финансирането на извънучилищна квалификация се извършва съобразено с бюджета или от дарения, средства от проекти или програми за квалификации и др.
4. Ако сумата надвишава училищния лимит квалификацията се финансира със собствени средства.
5. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално-квалификационна степен се заплащат от учителите.

Отчет - анализ на изпълнението на планираната квалификационна дейност за предходната учебна 2025/2026 година

Квалификационната дейност в училището се осъществява на базата на ППЗНП и Наредбата за условията за повишаване на квалификацията на педагогическите кадри в системата на народната просвета и реда за придобиване на професионално-квалификационни степени.

Училищната комисия работеше по приет на ПС и утвърден от директора план за работа, чиито основни цели и приоритети бяха:

I. Вътрешноинституционални квалификационни дейности:

1. Разработени планове на МО.
2. Изготвени тематични разпределения.
3. Участия в тържества, състезания и конкурси на училищно , общинско, областно ниво.
4. Обсъдени учебни планове и програми.
5. Обсъждане на ЗПУО през 2025/2026 година и новите учебни програми.

6. Проведени входящи и изходящи тестове . Обсъждане на резултатите и отчитането им на ПС.
7. Проведени запланувани семинари и работни срещи по планове на МО.
8. Поддържа се училищен регистър на квалификацията.
9. Поддържа се архив на използваните материали за квалификационните дейности.
Прилагане и обсъждане на добри практики .
10. Проведени клубове по проекти
„ Занимания по интереси “и „ Заедно в изкуствата и спорта “

II. Външноинституционални квалификационни дейности:

1. Част от педагогическите специалисти придобиха професионално-квалификационна степен (ПКС).
2. Всички педагогически специалисти участваха в организираните вътрешноинституционални квалификационни дейности.
3. Част от педагогическите специалисти участваха в работни семинари, организирани от Регионалното управление на образованието – София-регион и съответните експерти по учебни предмети.

Не беше проведена обща квалификационна форма за целия педагогически персонал поради ограничени финансови средства, предвидени в бюджета на институцията.

Настоящият план е приет с решение на ПС – Протокол № 1 / 14.09.2026г.