

**Основно училище „Св. Св. Кирил и Методий”  
с. Антон , Община Антон**

Утвърждавам:  
Директор:  
/Р.Христова/

**ПЛАН  
за квалификационната дейност  
през учебната 2022/2023 година**

**I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ**

В началото на учебната 2021/2022 година се създаде и прие Комисия квалификационна дейност. Разработен е годишен план за квалификационна дейност ,съобразен с предложения от педагогическите специалисти и приет от ПС. Квалификационната дейност в училището е подчинена на потребностите на преподавателите за повишаване на педагогическите им умения и способности ,отговарящи на изискванията на съвременното общество.

През учебната 2021/2022 година 100% от педагогическите специалисти се включиха в различни квалификационни форми, като някои от тях взеха участие в повече от една. Педагогическите специалисти имат минимум по два квалификационни кредита получени след участия в квалификации.

Активна и изпълнена на 100% е вътрешноинституционалната квалификационна дейност в училището и по линия на МО ,създадена в началото на предходната година.

Проведени са обучения по :

- „ Компетентности в образованието“
- „Иновативни форми и методи в процеса на обучение“
- „Ефективно лидерство в образованието“
- „Обучение по дигитални умения и ИКТ“
- „Наставничество в образователната среда“

Оказване на методическа и педагогическа помощ и подкрепа на младите учители е част от дейностите ,допринасящи за повишаване на квалификацията.

Извънучилищната квалификационна дейност също е многообхватна.

Училищното ръководство насърчава и съдейства на всички педагогически и непедагогически специалисти имащи желание за квалификация – координира връзка в институциите , с РУО -София регион, с неправителствени организации и др.

### **СИЛНИ СТРАНИ:**

- Обогаляване , преосмисляне и прилагане на съвременната методика.
- споделяне на добри практики и реализирането им в класната стая
- създадените екипи са вече позитивни и действащи
- експериментиране с нови идеи
- създаване на нови контакти
- създаване на полезни връзки

## **СЛАБИ СТРАНИ:**

- не винаги обученията са полезни и приложими
- не се набляга достатъчно на практическата насоченост на обучението ,а повече на теоретичната.

**Основните направления** на обучения за учебната 2022/2023 година в ОУ“ Св. Св. Кирил и Методий“ с. Антон са:

- нормативна учебна документация
- работа с ученици със СОП
- приобщаващо образование
- насилие
- тероризъм
- ефективно общуване с институции и родители
- стрес
- иновативни методи при работа по новия учебен план
- електронен дневник

**Предпочитани форми на обучение:**

- работа в екип
- семинари и дискусии, тренинги
- курсове
- изнесени семинари
- Лектори, практикум, споделяне на добри педагогически практики

## **II.ПРИОРИТЕТИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ**

1.Самоусъвършенстване чрез вътрешноучилищната система за квалификация.

2. Затвърждаване на работата на Методическите обединения като действена форма за самоусъвършенстване на учители и обмяна на добрите им практики.

3. Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми

4. Разчупване на стереотипите на преподаване и навлизане на съвременните тенденции на преподаване и оценка.

5. Да се създадат трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания

6. Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите

7. Оптимизиране на класните стаи и кабинети с цел функционалност.

8. ЦЕЛЕВИ ГРУПИ:

-учители по общообразователна подготовка

-учители по професионална подготовка

-учители в ЦДО

-училищен психолог и ресурсен учител

-Директор

### **III. ОСНОВНИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

#### **1. Основни цели**

Основната ни цел е да изградим квалификационна система, която да мотивира учителите да се развиват и експериментират с нови и нетрадиционни методи на преподаване с цел по добро обучение на учениците като всичко е насочено към индивидуалните способности на учениците.

Усилията ни са насочени към:

- Положителна нагласа за личностно и професионално развитие.
- Повишаване на мотивацията на учениците за учене с цел постигане на по-високи и трайни знания и умения.

## **2. Основни задачи:**

- да се разработи система за квалификационна дейност в училище ,чийто план е неразделна част от годишния план на училището.

-планове на методичните обединения.

-стимулиране на учителите за обмяна на добри практики и прилагането им в клас.

-квалификационната дейност да спомага за успешното усвояване на учебното съдържание.

-усъвършенстване организацията на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учениците.

-МО да представят уроци пред колегията за добрите си практики.

-придобиване на V, IV, III ПКС от учителите.

-изработване и актуализиране на портфолио на учителя.

-поддържане на архива от материали по проведени квалификации.

- работа с електронен дневник.

Да се поддържа и актуализира регистъра на квалификациите.

## IV.ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНИНЕ НА ОСНОВНИТЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

<b>ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ</b>					
<b>ПЕРИОД НА ПРОВЕЖДАНЕ</b>	<b>ТЕМА НА ОБУЧЕНИЕТО</b>	<b>ФОРМА</b>	<b>УЧАСТНИЦИ /ЦЕЛЕВА ГРУПА</b>	<b>РЪКОВОДИТЕЛ/ОТГОВОРНИК ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА КВАЛ.ФОРМА</b>	<b>БРОЙ ЧАСОВЕ</b>
Септември 2022	Установяване на потребности от квалификационните дейности	Работна среща /анкета	Учители -13	Председател на ККД-	1
Септември 2022	Разработване на планове за дейността на МО	Работна среща	Членове на МО-13	Председатели на МО	1
Септември 2022	Здравословни и безопасни условия на труд в училище	Работна среща	Учители-13 Директор-1	Председател на комисията по ЗБУТ	1
Септември 2022	Обсъждане на учебни програми, учебници , учебни планове за 1-7 клас – особености и изисквания	дискусия	Учители-13 Директор-1	Учители	2
Септември 2022	Запознаване с новостите в образователната политика 2022/2023 година	дискусия	Учители-13 Директор-1	Директор – Радка Христова	1

Октомври 2022	Провеждане на входящи тестове по предмети и отчитане на резултатите	дискусия	Учители -13 Директор -1	Председатели на МО	1
Октомври 2022	Атестиране на педагогическите специалисти	обучение	Учители -13 Директор -1	Институт за човешки ресурси Комисия за атестиране към ОУ	
Ноември 2022	Мотивация на работното място и развитие на екипната работа	дискусия	Учители -13 Директор -1	Училищен психолог	1
Ноември 2022	Същност на самоподготовката при ЦОУД	споделяне на добра педагогическа практика	Учители -13 Директор -1	Всички учители	1
Декември 2022	„Приобщаване на деца и ученици със СОП в масовия клас“	семинар	Учители -13 Директор -1	Училищен психолог	1
Януари 2023	„Моята детска мечта „ -насоки за развитие	Работна среща	Учители -13 Директор -1	Всички учители	1
Февруари 2023	Анализ на резултатите от 1 учебен срок 2022/2023	Работна среща	Учители -13 Директор-1	Класни ръководители	1
Февруари 2023	Училищни проекти - предизвикателства, възможности ,перспективи	Работна среща	Учители -13 Директор -1	Директор Радка Христова Председател на Комисията по проекти	1
Март 2023	„ Стрес – причини и методи за справяне“	дискусия	Учители -13 Директор -1	Училищен психолог	1

Март 2023	Игри на открито в помощ на екипната работа	дискусия	Учители -13 Директор -1	Учител – П. Петрова	1
Май 2023	„ Заедно можем повече“ – толерантни и съпричастни към другите	Работна среща	Учители -13 Директор -1	Всички учители	1
Юни 2023	„ Аз съм.....“ любим герой	дискусия	Учители -13 Директор -1	Всички учители по ИИ	1
Юни 2023	Отчитане на резултатите от изходните нива и НВО	дискусия	Учители -13 Директор -1	Класни ръководители Директор	1

### ИЗВЪННИСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

ПЕРИОД НА ПРОВЕЖДАНЕ	МЯСТО НА ПРОВЕЖДАНЕ	ОБУЧИТЕЛНА ОРГАНИЗАЦИЯ /ОБУЧИТЕЛ	ТЕМА НА ОБУЧЕНИЕТО	ЦЕЛЕВА ГРУПА	БРОЙ УЧАСТНИЦИ	БРОЙ КРЕДИТИ	ИЗТОЧНИК НА ФИНАНСИРАНЕ
СЕПТЕМВРИ 2022	По указания на обучителната организация	РУО -София регион експерти	Работно септемврийско съвещание за анализ	Директори на училища	1	-	Училищен бюджет



			на резултатите от учебната 2020/2021				
Септември 2022-октомври 2022	По указания на обучителната организация	РУО -София регион Експерти по компетентност	Работни съвещания с експерти по предметни области	Педагогически специалисти - учители по предмети	13	-	Училищен бюджет
Октомври 2022-юни 2023	По указания на обучителната организация	РУО -София регион Експерти по компетентност	Обмен на добри педагогически практики	Педагогически специалисти - учители по предмети	13	-	Училищен бюджет
Ноември 2022 юни 2023	По указания на обучителната организация	РУО -София регион Експерти за квалификация Ст. експерт за ПО	Обмен на добри педагогически практики	Педагогически специалисти	13	-	Училищен бюджет
Септември 2022 Юни 2023	По указания на обучителната организация	Ст. Експерт отдел ОМКД	Нови учебни програми	Педагогически специалисти	13	-	Училищен бюджет
Май 2023	По указания на обучителната организация	РУО София регион Ст. Експерт отдел ОМКД	Работна среща с директори	Директори на училища	1	-	Училищен бюджет
Май 2023	По указания на обучителната организация	РУО София регион Ст. Експерт отдел ОМКД	Организиране на кръгла маса за обмяна на опит	Директори на училища	1	-	Училищен бюджет

Юни2022	По указания на обучителната организация	<b>Орак Инженеринг</b>	„Прилагане на проектно базирано обучение и създаване на професионалната учебна общност“	Педагогически специалисти Директор	13 1	-	Училищен бюджет
---------	---	------------------------	---	---------------------------------------	---------	---	-----------------

## V. Мониторинг и контрол на училищно ниво

Анализ и оценка на ефективността на проведените квалификационни форми и дейности ще се извършва въз основа на следните критерии:

- Критерии и индикатори за качествена оценка:
  - степен на прилагане от учителя на наученото от квалификацията;
  - приложимост на наученото;
  - влияние върху резултатите от обучението и възпитанието на учениците;
  - влияние на резултатите от обучението върху цялостната дейност на училището;  реакциите на участниците за съдържанието и ползата на обучението;  промените в професионалната дейност в резултат от участие в обучението.
- Критерии и индикатори за количествена оценка:
  - брой участия в обучения;
  - видове квалификационни дейности – извънучилищни (регионални, национални и международни), институционални, по национални и европейски програми, самообразование.

Изпълнението на плана и проведените квалификационни дейности ще се организират и контролират от екип в състав: директор, зам. –директор УД, счетоводител.

В частта извънинституционална квалификация дейността се контролира от директора, а в частта вътрешноинституционална квалификация – от зам.- директора УД съгласно областите им на действие. Финансирането на дейността се контролира от счетоводителя.

Документите, удостоверяващи участието на лицата във форма на квалификация (удостоверения, сертификати и др.) се представят своевременно в училището и съставляват част от портфолиото на всеки от педагогическите специалисти.

## **VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

- 1.Разработена система за квалификационни дейности в училището.
- 2.Квалифицирани педагогически специалисти.
- 3.Високо мотивирани преподаватели.
- 4.Ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии.
- 5.Делова и хуманна атмосфера в училище.
- 6.Успешно усвоено учебно съдържание с покрити ДОИ.
- 7.Мотивиране на учениците чрез нововъведения на преподаване и оценка на знанията.
- 8.Действащи методически обединения.
- 9.Популяризиране на квалификационните дейности и тяхното осъществяване.

## **VI.ПРАВИЛА за участие на персонала в квалификационната дейност и механизъм за финансова подкрепа**

1. Педагогическият съвет избира Комисия по квалификационната дейност/ККД/.Решенията се съгласуват с Директора на училището.

2. Квалификационната дейност на педагогическия персонал на училищно равнище се осъществява по План за квалификационната дейност на училището ,който се изготвя в началото на учебната година от ККД и се приема на заседание на ПС.
3. Синдикалният председател към училището участва в разработването и актуализацията на плана за квалификационна дейност на училището.
4. Повишаването на квалификацията е непрекъснат процес на усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие.
5. Повишаване на квалификацията на конкретния педагогически специалист е насочено и към напредъка на учениците ,както и към подобряване на образователните им резултати.
- 6.Повишаването на квалификацията на педагогическия персонал има за цел:
  - Да осигури съответствие между социалната практика, образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогически кадри.
  - да дава възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите кадри и тяхното професионално развитие.
- 7.Всички педагогически специалисти в училище са длъжни в рамките на вътрешноинституционалната квалификация да имат не по-малко от 16 академични часа годишно. За участие в нея не се присъждат квалификационни кредити на педагогическите специалисти.
- 8.Право на участие в квалификационните дейности имат и непедagogическият персонал.
- 9.При провеждане на вътрешноинституционална форма на обучение ККД изготвя покана /съобщение/ до педагогическите специалисти за участие в организираната вътрешноинституционална квалификационна дейност с фиксирани точни дати ,място,тема,ръководител и продължителност на провеждане.
- 10.Ръководителят /отговорникът за провеждането на квалификационната форма в срок от 3/три/ работни дни след приключването на дейността изготвя:
  - Попълнена карта за отчитане /по примерен образец на МОН/ от провеждане на вътрешноинституционалната квалификационна дейност ,заверена с подпис и печат от Директора.

-Присъствен списък с трите имена ,длъжност и личен подпис на всеки участник във вътрешноинституционалната квалификационна форма.

-Ксерокопие от работните материали /ако са използвани такива/ на проведената квалификация на хартиен носител.

-Финансова справка в свободен формат при изразходени средства за проведената квалификационна форма – напр. за размножаване на учебителни материали на хартиен носител и/или на CD , флумастери,флипчарт и други административни разходи и т.н.

11.Пакетът от пълната документация на всяка проведена вътрешна квалификационна дейност се предава на председателя на ККД и се съхранява в папка или класьор. За вътрешната квалификация в училище за всяка отделна учебна година от Директора на училището.

12.Контрол по изпълнение на вътрешноквалификационната дейност Директорът възлага:

-Комисията по ККД ,като същата представя отчети за изпълнението на плана пред ПС в края на I -ви срок и края на учебната2022/2023 година.

-в частта финансиране на квалификацията отчет се прави от счетоводител.

## **VII. Финансова осигуреност. Планирани средства за учебната 2022/2023 година**

1. Средствата за квалификация се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1%от годишния ФРЗ.
2. Вътрешноучилищните квалификации се финансират от бюджета на училището.
3. Финансирането на извънучилищна квалификация се извършва съобразено с бюджета или от дарения, средства от проекти или програми за квалификации и др.
4. Ако сумата надвишава училищния лимит квалификацията се финансира със собствени средства.
5. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално-квалификационна степен се заплащат от учителите.

от месец IX до месец XII 2020 година	фонд работна заплата	1 %* ФРЗ	разходвани - сума в лв	преходен остатък

*\*Моля да впишете Вашия процент, ако е различен от минималния задължителен*

от месец I до месец VIII вкл. 2021 година	фонд работна заплата	1 %* ФРЗ	разходвани - сума в лв	преходен остатък

*\*Моля да впишете Вашия процент, ако е различен от минималния задължителен*

за учебна 2022-2023г.	фонд работна заплата	1.2 %* ФРЗ- ПС	разходвани - сума в лв	преходен остатък

## Отчет - анализ на изпълнението на планираната квалификационна дейност за предходната учебна 2021/2022 година

Квалификационната дейност в училището се осъществява на базата на ППЗНП и Наредбата за условията за повишаване на квалификацията на педагогическите кадри в системата на народната просвета и реда за придобиване на професионално-квалификационни степени.

Училищната комисия работеше по приет на ПС и утвърден от директора план за работа, чиито основни цели и приоритети бяха:

1. Вътрешноинституционални квалификационни дейности:

1. Разработени планове на МО.
2. Изготвени тематични разпределения.
3. Участия в тържества, състезания и конкурси на училищно , общинско, областно ниво.
4. Обсъдени учебни планове и програми.

5. Обсъждане на ЗПУО през 2021/2022 година и новите учебни програми.
6. Проведени входящи и изходящи тестове . Обсъждане на резултатите и отчитането им на ПС.
7. Проведени запланувани семинари и работни срещи по плановете на МО.
8. Поддържа се училищен регистър на квалификацията.
9. Поддържа се архив на използваните материали за квалификационните дейности.  
Прилагане и обсъждане на добри практики .
10. Проведени клубове по проекти „Подкрепа за успех “ и „ Занимания по интереси“.

#### КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ ОТ РУО И ДРУГИ ИНСТИТУЦИИ:

1. Учителите преминаха обучение на тема „Новите възможности с Google и Microsoft “ и получиха по 1 кредит.
2. Всички учители участваха във Вътрешноинституционалните квалификации.
3. Всички колеги посетиха работни семинари организирани от РУО София регион и съответните експерти по предмети.

Настоящият план е приет с решение на ПС – Протокол № 1 / 20.09.2022г.