



**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ.СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ”
С. АНТОН, ОБЩИНА АНТОН, СОФИЙСКА ОБЛАСТ**

Ул.България№47, e-mail: ou_anton@abv.bg. тел.0897558927, 07186-2340

УТВЪРЖДАВАМ:.....

Р.Христова

Директор на ОУ с. Антон

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ
НА УЧЕБНО – ВЪЗПИТАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС

В

ОУ „СВ. СВ Кирил и Методий” с. Антон
ЗА УЧЕБНАТА 2020– 2021 ГОДИНА

Настоящата програма е приета на заседание на Педагогическия съвет
Протокол № 1 от 18.09.2020 г.

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Училищната програма е разработена съгласно Рамковата програма за целодневна организация на учебния процес и на основание Инstrukция №1 от 30 октомври 2014 г. за провеждане на целодневна организация на учебния ден, издадена от МОН. Редът, условията и начинът на сформирание и организирането на полуинтернатните групи в училището се осъществява съгласно:

- ППЗНП
- Наредба №3/2008 за нормите за преподавателска работа и реда за определяне на числеността на персонала в системата на народната просвета
- Наредба №7/2000 за определяне броя на паралелките и групите и броя на учениците и на децата в паралелките и групите на училищата, детските градини и обслужващите звена

1.1. Обща и конкретни стратегии за целодневното обучение – подобряване и използване на наличната база в зависимост от заявените потребности на учениците и сътрудничество с родителите да се повиши мотивацията за учене и подобряване качеството на успеваемост на учениците в мултикултурна среда.

1.2. Свързаност с визията и мисията на училището

- Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес;
- Повишаване мотивацията на учениците, учителите и на заинтересованите страни от прилагане на модела „Целодневна организация на учебния процес“;
- Успешна политика за модернизиране и оптимизиране на училищната мрежа.

2. ЦЕЛИ

2.1. Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес при зачитане интересите, съобразно възможностите и възрастовите особености на учениците;

2.2. Повишаване мотивацията на учениците, учителите и на заинтересованите страни от прилагане на модела „целодневна организация на учебния процес“;

2.3. Създаване стимулираща детското развитие предметно-пространствена интерактивна среда, съответстваща на неговата индивидуалност и стил на учене, модел и темп на растеж и специфичната му семейна среда;

2.4. Създаване предпоставки за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности;

2.5. Уважение към индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, темп на работа, темперамент, потребности и интереси.

3. АНГАЖИМЕНТИ КЪМ ПИГ

3.1 Ангажimenti на училищното ръководство

3.1.1. Проучва и анализира потребностите и интересите на всички ученици от 1 до 7 клас чрез:

- родителски срещи
- консултации
- анкети

3.1.2. Осигуряване на подходящи помещения, съобразно броя на групите, на седмичното разписание и вида на заниманията.

3.1.3. Осигуряване на обедно хранене, материали и други.

3.1.4. Организира заседание на ПС за обсъждане дейността на ПИГ.

3.1.5. Спазва изискванията на нормативната уредба на МОМН за функциониране на ПИГ.

3.2. Ангажimenti на учителите и класните ръководители.

3.2.1. В часовете за консултации учителите подпомагат работата на възпитателите за повишаване на знанията, уменията и компетентностите на учениците в ПИГ.

3.2.2. Класните ръководители участват в организираните дейности/посещения в библиотека, дебати, дискусии, природни и културни обекти с цел мотивацията на учениците в ПИГ.

3.3. **Ангажimenti на другия персонал** – организират и координират дейности за закупуване на учебни пособия, материали и консумативи за провеждането на целодневното обучение.

3.4. Ангажimenti на родителите.

Отчитат и подпомагат работата на възпитателите, учителите и класните ръководители за повишаване на знанията и уменията на учениците в ПИГ.

3.5. Взаимоотношения и ангажimenti на училищното настоятелство:

3.5.1. Участва в подходящи училищни дейности (Ден на отворените врати);

3.5.2. Популяризира целодневната организация на общи родителски срещи.

4. ЗАДАЧИ

4.1. Да се допринесе за правилното и трайно усвояване на учебния материал.

4.2. Да се формират навици за самостоятелно учене с разбиране;

4.3. Да се стимулира любознателността и стремежа към знания;

4.4. Да се създадат условия за творческо развитие и осмисляне на свободното време на учениците;

4.5. Да се увеличи броя на учениците, посещаващи ПИГ.

5. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

5.1. Утвърждаване на ПИГ като успешна практика.

5.2. Повишено качеството на образователно-възпитателния процес;

5.3. Осигурени възможности за общуване, опознаване и изява на деца от различни социални, етнически и културни общности;

5.4. Изградени умения за планиране и осмисляне на познавателния процес, развити и усъвършенствани знания и умения, свързани с изграждането на естетически вкус и интерес към изкуството;

5.5. Участие на учениците в различни училищни, регионални и национални състезания, конкурси, изложби;

5.6. Засилен интерес от страна на ученици и родители към целодневната организация на учебния процес.